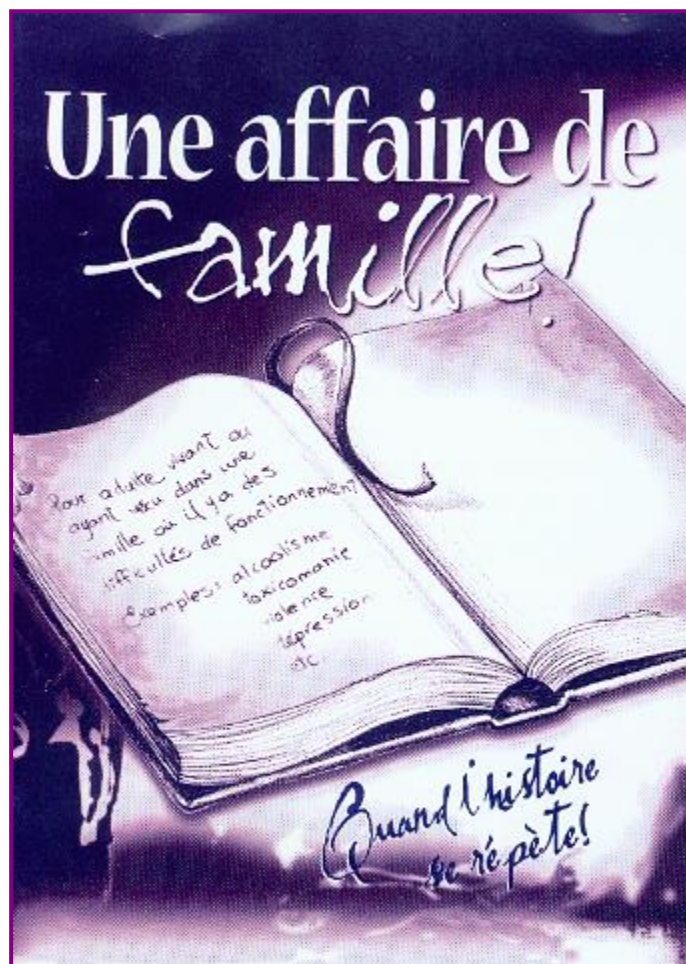


PRÉVENTION DE LA  
TRANSMISSION GÉNÉRATIONNELLE (TG)  
DES DIFFICULTÉS DE FONCTIONNEMENT FAMILIAL  
(VIOLENCE, DÉPRESSION, TOXICOMANIE, ETC.)



LINE CARON, M.S.S.S., t.s.

## **LA FORMATION SUR LA TG ET LE PROGRAMME DE PRÉVENTION « UNE AFFAIRE DE FAMILLE »**

### **UN TRAVAIL D'EXPLORATION SUR L'ORIGINE DES PROBLÈMES PSYCHOSOCIAUX**

L'histoire des individus aux prises avec de grandes difficultés d'adaptation (toxicomanie, violence, dépression, dépendance affective, etc.) démontre que leur vécu familial occupe une place importante dans le développement et le maintien de leurs problèmes. En remontant de quelques générations, on se rend compte que les interactions familiales et les relations tendent à être fort identiques, suivant un même modèle, et que les problèmes sont susceptibles de se répéter. Il apparaît donc que les survivants d'une vie familiale difficile dans l'enfance risquent d'être aux prises avec des difficultés non négligeables dans leur rôle parental et de transmettre une certaine vulnérabilité à leurs enfants.

Dans ce contexte, les interventions préventives seront donc plus prometteuses si la dimension familiale générationnelle est prise en compte. Pour amener un changement durable, il est nécessaire pour l'individu de situer ses difficultés dans un contexte plus large et de comprendre les effets dans le quotidien. Par la suite, il sera plus apte à mettre en œuvre des actions originales pour modifier son avenir et celui de ses enfants.

### **UNE APPROCHE NOVATRICE VISANT À RENFORCER LES FACTEURS DE PROTECTION**

Le programme « Une affaire de famille » propose une approche qui permet de remonter à la source du problème plutôt que de se concentrer sur les symptômes qui sont, la plupart du temps, les résultats des difficultés de fonctionnement présentes dans les familles d'origine et transmises dans le présent. Il tente d'orienter les compétences des familles à poser des actions originales pour solutionner leurs problèmes plutôt que de les utiliser pour survivre. La souffrance et le sentiment d'incompétence, devant l'ampleur des problèmes, ont tendance à diminuer lorsque les individus en comprennent la provenance et les répercussions. En acquérant une compréhension plus juste de leur réalité, ils sont plus aptes à se distancer de leurs émotions, ce qui leur permet de faire face, de façon plus adéquate, aux situations difficiles. La capacité de prendre une distance émotive est un des facteurs de protection névralgique dans la prévention de la transmission.

Une suite graduée d'ateliers permet aux participants de retourner dans l'émotion reliée à leur histoire familiale et d'activer leur fonction réflexive afin de donner un sens réel aux expériences passées vécues de façon victimisante. La fonction réflexive est un des facteurs de protection majeur de la TG.

## UN OUTIL ÉVALUÉ ET RECONNU

Le programme comporte une série de huit rencontres visant à habiliter les participants à reconnaître le problème de la TG, en comprendre les conséquences dans leur vie et mettre en œuvre des actions spécifiques pour le contrer.

L'évaluation du programme, menée en 1999-2000 par la Régie régionale de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord, fait ressortir que :

*« [...] en termes de prévention des effets de la toxicomanie sur les familles, cet outil offre une perspective intéressante et novatrice pour modifier la dynamique personnelle et familiale des personnes qui vivent ou qui ont vécu des problèmes reliés à la consommation de psychotropes. De plus, ce programme génère des prises de conscience importantes chez les personnes qui ont connu des problématiques telles que la violence familiale et la violence conjugale. À cet effet, il serait souhaitable que la diffusion du programme s'élargisse à toute clientèle considérée à risque de transmettre ou de reproduire des comportements nuisibles au développement de leurs enfants. » (Lyse Banville, mai 2000)*

Depuis, le programme a été entièrement revu afin d'y intégrer les recommandations.

Les participants à la nouvelle édition du programme ont été questionnés sur les changements concrets qu'ils ont constatés dans leur vie après leur participation. Ils ont tous été capables d'en écrire plusieurs touchant à divers éléments, dont leur façon de penser, d'être et d'agir et dans la compréhension des situations familiales qui se présentent. En voici quelques uns de leur verbatim :

*« Je comprends maintenant d'où me vient ce besoin de contrôle et je suis plus attentive à mes agissements. Je me rends compte plus souvent par moi-même que je suis en train de vouloir tout contrôler et ainsi je peux arrêter le processus. »*

*« Faire confiance à mes enfants. Accepter que mon fils éduque ses enfants à sa manière à lui et non la mienne. Prendre conscience de certains comportements acquis dans mon milieu familial (modèle mère) que je n'ai pas à reproduire. »*

*« (Avant) J'aimais tellement mon fils que je l'étouffais en n'étant pas tolérant avec les ressemblances négatives qu'il avait héritées de moi. Bien malgré moi, j'ai failli le tuer. (Aujourd'hui) Je peux mieux analyser mes comportements et trier mes émotions. Je comprends mieux mes réactions. Ça devient agréable de travailler et d'avancer avec les outils que le cours nous procure. Il lève bien des voiles. »*

Le programme est présentement en application dans plusieurs régions du Québec et est présenté comme un exemple de projet novateur dans les orientations et stratégies en prévention de la toxicomanie « *Pour une approche pragmatique* », du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec :

*« La responsabilité première en matière de développement des compétences personnelles et sociales des enfants et des adolescents revient à la famille. Cependant, les familles ont besoin du soutien, à des degrés divers, pour remplir ce rôle. Certaines familles peuvent éprouver des difficultés à fournir à leurs enfants les conditions nécessaires pour qu'ils puissent se développer adéquatement et maximiser leur potentiel de façon à contrer, entre autres, la transmission intergénérationnelle des problèmes d'adaptation. »*

## UNE FORMATION

Le programme de formation sur la TG de la toxicomanie et des autres problématiques psychosociales s'adresse à tous les intervenants qui sont appelés à transiger avec des familles.

Son objectif général est d'habiliter et d'outiller les intervenants de façon à ce qu'ils soient en mesure d'accompagner les membres des familles présentant des difficultés de fonctionnement à prévenir la transmission pour la génération des enfants.

La formation sur la TG est disponible sous deux formes :

### 1. Conférence

Objectif : Comprendre le phénomène de la TG dans une perspective de dépistage et de référence.

Clientèle : Les professionnels des différents réseaux (éducation, sécurité publique, milieu de travail, organisme communautaire, etc.) qui n'ont pas à intervenir directement auprès des familles ou des individus dans une perspective de suivi clinique psychosocial.

### 2. Formation intensive de quatre jours

Objectif : Habilitier les participants à dispenser le programme de prévention de la TG de la toxicomanie « Une affaire de famille » et appliquer les concepts à l'intérieur d'une intervention clinique psychosociale.

Clientèle : Les professionnels intervenant directement auprès des familles ou des individus dans une perspective de suivi clinique psychosocial.

## CONTENU

- Les assises théoriques du programme : approche systémique et différenciation du soi, de Bowen.
- Les propriétés des systèmes familiaux en tant qu'éléments contributifs à la TG.
- Le fonctionnement familial et les caractéristiques des familles présentant des difficultés qui perdurent dans le temps.
- Le phénomène de la codépendance et les comportements de survie comme éléments contributifs à la TG.
- Le fonctionnement familial en lien avec la récurrence des problématiques psychosociales.
- L'impact des valeurs éducatives sur les enfants.
- Le processus de la TG.
- L'abandon en tant qu'élément contributif à la TG.
- Les processus de projection familiale et de mise à distance impliqués dans la création du lien d'attachement en lien avec les problématiques psychosociales et la TG.
- Les pistes d'intervention et les principaux obstacles au changement.
- La réflexion sur la pratique actuelle des participants en lien avec la session.

Le contenu est supporté par des exemples réels de familles en difficulté de fonctionnement illustrés par des génogrammes.

La formation a été conçue dans une approche pédagogique dynamique qui fait appel à l'implication personnelle et professionnelle des participants. Ils auront à vivre la démarche proposée dans le programme « Une affaire de famille » dans l'objectif d'une compréhension accrue de leur milieu familial et de son influence dans leur intervention auprès de la clientèle. Les activités de formation visent avant tout l'acquisition d'une compréhension globale des problématiques psychosociales et de compétences concrètes d'intervention.

## DES GAINS ESCOMPTÉS

Les retombées de la formation sur la TG sont appréciables. D'abord, cette formation vise un travail à l'origine ou en amont de plusieurs problématiques majeures. Encore trop souvent, l'intervention effleure les problèmes en ciblant les symptômes ce qui a pour effet une récurrence dans la consultation des services par les usagers.

Cette formation présente aussi la particularité de dégager une vision et un langage commun entre les intervenants. Par ce fait même, elle favorise un meilleur arrimage entre les services (jeunesse, périnatalité, adultes, etc.).

Finalement, bien que cette formation repose sur des bases théoriques solides (approche systémique, différenciation du soi), sa plus grande force réside dans un souci constant d'intégrer les acquis théoriques au vécu personnel et à la pratique des intervenants.

Les gains de cette formation peuvent être perceptibles pour :

- **La clientèle**

- Une intervention qui respecte les compétences des personnes à travers une approche responsabilisante.
- Une approche globale non culpabilisante, ni réductible des problèmes.
- Une intervention qui colle à la réalité de la clientèle et active leurs forces de protection ou de résilience.
- Une dynamique de groupe stimulante.
- La force sécurisante du groupe pour appréhender une réalité difficile.
- Une intervention qui encourage la motivation à s'engager dans un changement durable.

- **L'intervenant**

- Une meilleure connaissance du fonctionnement familial à travers les générations.
- Des habiletés à reconnaître l'impact d'un vécu familial difficile à travers les problèmes présentés par la clientèle.
- Un outil d'intervention évalué et facile à utiliser.
- L'acquisition d'une vision globale et d'un langage commun facilitant le travail avec et entre les équipes.
- Le renforcement de la pratique professionnelle par une démarche personnelle de compréhension de l'impact de son propre fonctionnement familial.

- **L'organisation**

- Une réduction de la récurrence des problèmes ou du syndrome de la porte tournante par un travail plus en profondeur avec la clientèle.
- Un meilleur arrimage entre les équipes de travail.
- Des interventions mieux ciblées.
- Un programme de groupe ou individuel adaptable à différentes clientèles (toxicomanes, adultes, parents, jeunes, milieux de travail, etc.).

## LA FORMATRICE

Madame Line Caron, M.S.S., t.s.

24, rue Parent

Baie-Comeau (Québec) CANADA G4Z 2T6

Téléphone : 418 296-6476 (résidence)

418 589-9845, poste 2292 (bureau)

Madame Caron est détentrice d'une maîtrise en service social, avec spécialité dans le domaine de la famille, de l'Université Laval. Elle travaille depuis 21 ans à l'Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord où elle a été coordonnatrice régionale intersectorielle en toxicomanie, chef d'équipe en prévention et promotion de la santé en milieu scolaire et chef du service de prévention et promotion de la santé. Auparavant, elle a œuvré comme clinicienne dans différents établissements du réseau de la santé. De plus, Madame Caron a donné de nombreuses formations et conférences à travers le Québec.